

# Caracterizando a los Seres Vivos de acuerdo a su Estructura

## INTRODUCCIÓN

Hay más de 30 millones de diferentes clases de seres vivos en el planeta. Estos seres vivos son de diferentes formas, tamaños y estructuras. Diversidad es el término que los científicos usan para describir las diferencias en los seres vivos.

Los seres vivos pueden diferenciarse en el tamaño, el hábitat, la apariencia, los hábitos alimenticios y sus métodos de autoprotección, entre otras características, pero ¿cuál es el tamaño relativo de cada organismo? ¿Qué características tiene cada organismo? ¿Qué característica única tiene cada organismo que lo distingue de los demás?

Tanto las plantas como los animales poseen muchas clases de estructuras y comportamientos diferentes que permiten que sobrevivan en sus ambientes. A continuación, en este taller profundizaremos en esta temática; le invitamos a participar activamente en cada una de las actividades.

En los programas de estudio para sus estudiantes de acuerdo a las nuevas Bases Curriculares los Objetivos de Aprendizajes incluidos en la actividad son:

### **1° Básico:**

#### **Objetivo de Aprendizaje:**

Observar y comparar animales de acuerdo a características como tamaño, cubierta corporal, estructuras de desplazamiento y hábitat, entre otras. (OA 2)

### **2° Básico:**

#### **Objetivo de Aprendizaje:**

Observar, describir y clasificar los vertebrados en mamíferos, aves, reptiles, anfibios y peces, a partir de características como cubierta corporal, presencia de mamás y estructuras para la respiración, entre otras. (OA 1)

## FASE DE FOCALIZACIÓN

*¿Cómo la estructura de cada uno de los seres vivos se relaciona con el lugar donde habita?*

Observe las imágenes y para cada una de ellas describa el hábitat que acompaña al ser vivo y luego las estructuras físicas específicas que le permiten sobrevivir en él.

IMAGEN	HÁBITAT	ESTRUCTURA CARACTERÍSTICA
		
		
		

## FASE DE EXPLORACIÓN

A continuación se realizarán 2 actividades en las cuales utilizaremos los siguientes materiales: guantes – bandeja de disección – bisturí – papel absorbente – pinzas.

### Actividad 1: Estructura Externa

#### Procedimiento:

1. Deposite sobre la bandeja del pescado. Con los guantes puestos tome el pescado y manipúlelo observando todas sus estructura externas. Recuerde que una observación va más allá de solo mirar, debe utilizar todos sus sentidos para la recogida de información.
2. Dibuje el pescado, reconozca cada una de sus estructuras externas y anote las observaciones recogidas.

DIBUJO Y ESTRUCTURAS	OBSERVACIONES

3. De acuerdo a las observaciones y las funciones de la vida complete el siguiente cuadro:

FUNCIÓN DE LA VIDA	ESTRUCTURA	UBICACIÓN	DIRECCIÓN
Alimentación			
Respiración			
Desplazamiento			
Protección			
Otras...			

## Actividad 2: Estructura Interna

De acuerdo a las siguientes instrucciones, diseccione un pescado observando detalladamente su organización interna. Reconoce, nombra y dibuja las estructuras que cumplen las funciones de la vida.

### Procedimiento para la Disección de un Pescado:

1. Antes de diseccionar coloque su pescado sobre la bandeja y colóquese los guantes.
2. Con el bisturí realiza desde el ano hasta el opérculo para observar la estructura interna del pescado.
3. Dibuje el pescado, reconozca cada una de sus estructuras internas y anote las observaciones recogidas.

DIBUJO Y ESTRUCTURAS	OBSERVACIONES

4. De acuerdo a las observaciones realizadas con la disección del pescado complete el siguiente cuadro identificando la/s estructura/s y la distribución de cada uno de los sistemas:

FUNCIÓN DE LA VIDA	ESTRUCTURA/S	DISTRIBUCIÓN
<b>Sistema Digestivo</b>		
<b>Sistema Respiratorio</b>		
<b>Sistema Circulatorio</b>		
<b>Sistema de Soporte</b>		
<b>Sistema de Reproducción</b>		
<b>Sistema Nervioso Central</b>		
<b>Otros...</b>		

